

ඇගයීම් ආකෘතිය 01

ශිෂ්‍ය සාධනය

එක් එක් දර්ශකය සඳහා ලකුණු ලබා දිය යුත්තේ එම දර්ශක සඳහා බරතැබීම සිදු කර ඇති ආකාරයට වේ. ඒ අනුව එක් එක් දර්ශකයට අදාළව ලබා දිය හැකි උපරිම ලකුණු පහත වගුවෙහි සිවුවන තීරයෙහි දක්වා ඇත. කිසියම් දර්ශකයක් සඳහා ලබා දිය හැකි උපරිම ලකුණ සලකා එම දර්ශකයට ඔබ විසින් තීරණය කර ඇති ලකුණ ලබා දෙන්න. ඒ අනුව දර්ශක සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 1ක් ලබා දිය හැකි අතර උපරිම වශයෙන් සඳහන් කර ඇති ලකුණු සැලකිල්ලට ගත හැකිය.

ජාතික මට්ටමේ විභාග ප්‍රතිඵල අත්පත් කර ගැනීම

සුදුසුකම් ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	95%ට වැඩිනම් - ලකුණු 6	86% - 95% නම් - ලකුණු 5
	71% - 85% නම් - ලකුණු 4	60% - 70% නම් - ලකුණු 3
	59% - 50% නම් - ලකුණු 2	50%ට අඩු නම් - ලකුණු 1

දර්ශකය	අදාළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	විභාගයට පෙනී සිටි මුළු සිසුන් ගණන	ප්‍රතිශතය	ලකුණු
1 අ.පො.ස. (සා. පෙ.) විභාගයේ දී උසස් පෙළ සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම				6
2 අ.පො.ස. (උ. පෙ.) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව				6
3 දී විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම				6
4 වාණිජ විෂය ධාරාව				6
5 විද්‍යා විෂය ධාරාව				6
6 ගණිත විෂය ධාරාව				6
7 තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව				6

වාර පරීක්ෂණ ලකුණුවල ප්‍රගතිය මැන බැලීම

6-11 ශ්‍රේණිවල ඒ ඒ විෂයන්ට ලකුණු 40 ට වඩා ලබාගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය

හර විෂයයන් සඳහා		අනිකුත් විෂයයන් සඳහා	
ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 90% හා ඊට ඉහළ	ලකුණු 04	ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 90% හා ඊට ඉහළ	ලකුණු 03
ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 75% -89%	ලකුණු 03	ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% -89%	ලකුණු 02
ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 60% -74%	ලකුණු 02	ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 50% -69%	ලකුණු 01
ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 40% -59%	ලකුණු 01	ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 50% ට අඩු නම්	ලකුණු නැත
ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 40% ට අඩු නම්	ලකුණු නැත		

දර්ශකය (විෂයයන්)	මුලු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (6-11 ශ්‍රේණි)	ශ්‍රේණිවල ලකුණු 40 ට වඩා ලබාගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව						ලකුණු 40ට වැඩි සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	ලකුණු
		6	7	8	9	10	11			
7 මවිබස										4
8 ගණිතය										4
9 විද්‍යාව										4
10 ඉංග්‍රීසි										4
11 ඉතිහාසය										4
12 ආගම										4
13 භූගෝල විද්‍යාව										3
14 පුරවැසි අධ්‍යාපන										3

	විෂය ධාරාව	12 ශ්‍රේණිය		13 ශ්‍රේණිය		පෙනී සිටි මුලු සිසුන් සංඛ්‍යාව	ලකුණු 40ට වැඩි සිසුන්	ප්‍රතිශතය	ලකුණු	
		පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	ලකුණු 40ට වැඩි	පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව	ලකුණු 40ට වැඩි					
47	නාට්‍ය හා රංගකලාව									3
48	ජපන් භාෂාව									3
49	ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය									3
50	දේශපාලන විද්‍යාව									3
51	භූගෝල විද්‍යාව									3
52	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය									3
53	සන්නිවේදනය									3
54	තර්ක ශාස්ත්‍රය									3
55	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව									3
56	තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව									3
57	ඉංජිනේරු තාක්ෂණ									3
58	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණය									3
59										
60										

පාසල් පදනම් කරගත් ඇගයීම්වල ප්‍රගතිය මැන බැලීම

වාරයට අදාළ ඇගයීම් නිම කළ පන්ති ප්‍රතිශතය

ඇගයීම් නිම කළ පන්ති ප්‍රතිශතය 75% හා ඊට වැඩි (ලකුණු03)

ඇගයීම් නිම කළ පන්ති ප්‍රතිශතය 50% - 74% (ලකුණු02)

ඇගයීම් නිම කළ පන්ති ප්‍රතිශතය 30% - 49% (ලකුණු01)

ඇගයීම් නිම කළ පන්ති ප්‍රතිශතය 30% ට අඩු (ලකුණු නැත)

	ශ්‍රේණිය	මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව	ඇගයීම් සම්පූර්ණයෙන් නිමකර ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	ලකුණු
61	6				3
62	7				3
63	8				3
64	9				3
65	10				3
66	11				3
67	12				3
68	13				3

සාධන මට්ටම විශ්ලේෂණය කිරීම

එක් එක් දර්ශකයට අදාළව පවතින තත්ත්වය සලකා බලා පහත සඳහන් පරිමාණවලට අනුව ලකුණු පිරිනමන්න.

- ලකුණු 06 - විශිෂ්ටයි ලකුණු 03 - සාමාන්‍යයි
 ලකුණු 05 - ඉතා හොඳයි ලකුණු 02 - සංවර්ධනය විය යුතුයි
 ලකුණු 04 - හොඳයි ලකුණු 01- ඉතා ඉක්මනින් සංවර්ධනය විය යුතුයි

නිර්ණායකය	දර්ශක	ලකුණු
වාර විභාග අනුව සාධන මට්ටම විශ්ලේෂණය කිරීම හා වාර්තා තබා ගැනීම	සියලුම පන්තිවල වාර විභාග ලකුණු “ ලකුණු පොතට” / දත්ත පද්ධතියට ඇතුළත් කර තිබීම	5
	වාර විභාග ලකුණු විශ්ලේෂණය කර ගැටලු හඳුනාගෙන තිබීම	5
	6-9 ශ්‍රේණිවල වාර විභාග ලකුණු විශ්ලේෂණ අනාවරණ මත ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් / ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කර තිබීම.	6
	10-11 ශ්‍රේණිවල වාර විභාග ලකුණු විශ්ලේෂණය කර අනාවරණ මත ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් / ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කර තිබීම	6
	12-13 ශ්‍රේණිවල වාර විභාග ලකුණු විශ්ලේෂණය කර අනාවරණ මත ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් / ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කර තිබීම.	6

(ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු : 250)

ඇගයීම් කළ දර්ශක සංඛ්‍යාව	ඇගයීම් කළ දර්ශකවලට අනුව ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු සංඛ්‍යාව	ලබාගත් ලකුණු සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය

ඇගයුම්කරුගේ නම..... අත්සන.....

දිනය